



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Вишеструка ометеност)			
Назив предмета: Методе и технике рада са особама са моторичким поремећајима			
Наставник/наставници: Санела З. Славковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Соматопедија			
Циљ предмета Оснвни циљ предмета је да упозна студенте са програмима за стимулацију моторичког развоја, као и методама и техникама за рехабилитацију моторичких сметњи и поремећаја.			
Исход предмета Познавање и усвајање метода развијања моторичких способности. Овладавање самосталном применом стимулативних, редукативних и ауторизованих техника за развој моторичких способности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Примарана и секундарна оштећења моторике. Значај и принципи стимулативног програма. Рана интервенција. Програм оптимализације психомоторног развоја у раном детињству (приказ постојећих програма, избор и критеријуми примене). Когнитивне способности и њихов утицај на моторику (улаз - обрада - одговор).Израда рехабилитационих програма за одржавање и развој моторичких способности. Методе соматопедске рехабилитације (методе и уређаји). Третман сметњи у развоју: дефектолошке методе (стимулација, редукација, компензација). Редукативни програми за развој моторичких способности. Рехабилитација, теоријски концепт и принципи. Ауторизоване методе и технике у корекцији моторичких поремећаја. <i>Практична настава</i> Прати програм предавања, применом стимулативних, редукативних и ауторизованих програма за децу са моторичким сметњама и поремећајима, узроковани примарним и секундарним оштећењима моторике.			
Литература <i>Основна:</i> 1. Николић С, Илић-Стошовић Д, Илић С. Развојна процена и третман деце предшколског узраста. Практикум. 220 стр. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2011. 2. Теодоровић Б, Левандовски Д, Пинтарић-Млинар Љ, Киш-Главаш Л. Стимулација перцептивних и моторичких способности. Загреб: Факултет за дефектологију Свеучилишта у Загребу; 1997. <i>Допунска:</i> 1. Kurtz LA. Understanding motor skills in children with dyspraxia, ADHD, autism, amd other learning disabilities – A Guide to Improving Coordination. London and Philadelphia: Jessica Kingsly Publishers; 2006. 2. Marie F, Fortunato M. School Fine Motor Assessment – 4th Edition.SCHOODLES SFMA.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		